


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История медицины

по направлению /специальности 31.05.02 «Педиатрия»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени
- изучить достижения выдающихся цивилизаций и каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества
- изучить вклад выдающихся ученых и врачей мира в развитие медицинской науки и врачебной деятельности

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

В соответствии с Учебным планом дисциплина Б1.Б.3 «История медицины» относится к базовой части дисциплин специальности 31.05.02 «Педиатрия» высшего медицинского образования и изучается во втором семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на основе дисциплины «История Отечества».

Изучение дисциплины «История медицины» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: «Философия», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «История медицина» формируется компетенция: ОК-3 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

собеседование по вопросам темы, тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр)